



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «ЮЦПК»**

Юридический адрес: 357114, РФ, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Краснопартизанская, 1

Почтовый адрес: 357114, РФ, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Краснопартизанская, 1

ИНН 2631750055

Тел: (86554) 6-58-93 Факс: (86554) 6-58-91

E-mail: noudpo-ucpk@yandex.ru

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
ЧОУ ДПО «ЮЦПК»

протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Частного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Южный Центр Подготовки Кадров»

_____ А.В. Резник
(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по направлению
«Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования
(воспитатель)»**

3.3. Содержание программы

1. Общая педагогика

Педагогика как наука. Система педагогических наук.
Методология и методы педагогических исследований.
Педагогический процесс как целостная система.
Личность как предмет воспитания

2. Общая психология

Предмет психологии, ее задачи и методы. Основные отрасли психологии.
Природа психики. Мозг и психика.
Сознание человека.
Познавательные процессы.
Деятельность.

3. Теория обучения и воспитания

Воспитание и его место в структуре целостного педагогического процесса.
Закономерности и принципы воспитания. Методы и средства воспитания.
Общая логика, структура и требования к воспитательному мероприятию.
Основные направления воспитания.
Предмет и задачи современной дидактики.
Содержание образования как фундамент базовой культуры.

4. Дошкольная педагогика

Ребенок-дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания.
Дошкольное образование как педагогическая система.
Гуманизация содержания дошкольного образования.
Вариативные программы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
Построение предметной развивающей образовательной среды ДОО.
Результаты процесса обучения в ДОО.
Целостная система воспитания детей в педагогическом процессе ДОО.
Обучения как средство умственного воспитания.
Ребенок дошкольного возраста как субъект игровой деятельности.
Взаимодействие ДОО с семьей.
Преемственность в работе ДОО и школы.

5. Детская психология

Динамика развития нервных процессов у детей первого года жизни.
Динамика развития нервных процессов у детей раннего возраста.
Другие виды деятельности ребенка-дошкольника и их значение для психического развития.

Значение игры для психического развития ребенка.
Понимание речи и возникновение первых слов.
Предпосылки возникновения ролевой игры.
Предпосылки формирования личности в раннем возрасте.
Развитие игры в дошкольном возрасте.
Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста.
Развитие предметных и орудийных действий.
Развитие психики ребенка дошкольного возраста.
Развитие речи у детей в раннем детстве.
Развитие форм общения.
Развитие хватания и манипулирования.
Сенсорное развитие дошкольника.

Умственное развитие детей раннего возраста.

Формирование умений и культурно-гигиенических навыков в режимных процессах детей младенческого и раннего возраста.

6. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста

Основные понятия и определения дисциплины. Особенности детей раннего и дошкольного возраста.

Здоровье и физическое развитие детей. Детские инфекционные заболевания, их профилактика.

Профилактика болезней и первая помощь при несчастных случаях и травмах. Меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях.

Рациональный режим жизни детей различных групп. Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития.

Функциональные нарушения высшей нервной деятельности у детей.

Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала.

7. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Основы целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Воспитание детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения. Педагог как субъект педагогического процесса. Понятие «воспитание». Особенности воспитания детей дошкольного возраста. Задачи и содержание процесса воспитания детей дошкольного возраста. Принципы воспитания. Методы воспитания.

Обучение детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения. Сущность и структура обучения детей в целостном педагогическом процессе. Психолого-педагогические основы организации обучения. Принципы обучения детей дошкольного возраста. Формы организации обучения дошкольников.

Формы организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении. Метод проектов как инновационная форма организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.

8. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста

Основы методики физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Основы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

Основы воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте.

9. Теория и технология развития речи дошкольников

Основы методики развития речи детей дошкольного возраста.

Основы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста.

10. Теории и технологии развития математических представлений и логического мышления у дошкольников

Задачи и содержание логико-математического развития детей дошкольного возраста.

История становления методики развития элементарных математических представлений в дошкольном возрасте.

Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста.

11. Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности

Задачи и содержание приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности.

История становления методики обучения изобразительной деятельности в дошкольном возрасте.

Современные технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности

12. Теории и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста

Задачи и содержание музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

История становления методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

Современные технологии музыкального воспитания детей.

13. Литературное образование дошкольников

Задачи и содержание литературного развития детей дошкольного возраста.

История становления методики литературного развития детей дошкольного возраста.

Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста.

14. Проектирование педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения

Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста и мониторинг образовательного процесса в детском саду.

Планирование педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.

Проектирование взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами.

Проектирование взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй.

Ребенок на пороге школы.