



**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «ЮЦПК»**

Юридический адрес: 357114, РФ, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Краснопартизанская, 1

Почтовый адрес: 357114, РФ, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Краснопартизанская, 1

ИНН 2631750055

Тел: (86554) 6-58-93 Факс: (86554) 6-58-91

E-mail: [noudpo-ucpk@yandex.ru](mailto:noudpo-ucpk@yandex.ru)

---

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
ЧОУ ДПО «ЮЦПК»

протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
Частного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Южный Центр Подготовки Кадров»

\_\_\_\_\_ А.В. Резник  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по направлению  
«Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования  
(воспитатель)»**

### 3.3. Содержание программы

#### 1. Общая педагогика

Педагогика как наука. Система педагогических наук.  
Методология и методы педагогических исследований.  
Педагогический процесс как целостная система.  
Личность как предмет воспитания

#### 2. Общая психология

Предмет психологии, ее задачи и методы. Основные отрасли психологии.  
Природа психики. Мозг и психика.  
Сознание человека.  
Познавательные процессы.  
Деятельность.

#### 3. Теория обучения и воспитания

Воспитание и его место в структуре целостного педагогического процесса.  
Закономерности и принципы воспитания. Методы и средства воспитания.  
Общая логика, структура и требования к воспитательному мероприятию.  
Основные направления воспитания.  
Предмет и задачи современной дидактики.  
Содержание образования как фундамент базовой культуры.

#### 4. Дошкольная педагогика

Ребенок-дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания.  
Дошкольное образование как педагогическая система.  
Гуманизация содержания дошкольного образования.  
Вариативные программы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.  
Построение предметной развивающей образовательной среды ДОО.  
Результаты процесса обучения в ДОО.  
Целостная система воспитания детей в педагогическом процессе ДОО.  
Обучения как средство умственного воспитания.  
Ребенок дошкольного возраста как субъект игровой деятельности.  
Взаимодействие ДОО с семьей.  
Преемственность в работе ДОО и школы.

#### 5. Детская психология

Динамика развития нервных процессов у детей первого года жизни.  
Динамика развития нервных процессов у детей раннего возраста.  
Другие виды деятельности ребенка-дошкольника и их значение для психического развития.

Значение игры для психического развития ребенка.  
Понимание речи и возникновение первых слов.  
Предпосылки возникновения ролевой игры.  
Предпосылки формирования личности в раннем возрасте.  
Развитие игры в дошкольном возрасте.  
Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста.  
Развитие предметных и орудийных действий.  
Развитие психики ребенка дошкольного возраста.  
Развитие речи у детей в раннем детстве.  
Развитие форм общения.  
Развитие хватания и манипулирования.  
Сенсорное развитие дошкольника.

Умственное развитие детей раннего возраста.

Формирование умений и культурно-гигиенических навыков в режимных процессах детей младенческого и раннего возраста.

## **6. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста**

Основные понятия и определения дисциплины. Особенности детей раннего и дошкольного возраста.

Здоровье и физическое развитие детей. Детские инфекционные заболевания, их профилактика.

Профилактика болезней и первая помощь при несчастных случаях и травмах. Меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях.

Рациональный режим жизни детей различных групп. Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития.

Функциональные нарушения высшей нервной деятельности у детей.

Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала.

## **7. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования**

Основы целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Воспитание детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения. Педагог как субъект педагогического процесса. Понятие «воспитание». Особенности воспитания детей дошкольного возраста. Задачи и содержание процесса воспитания детей дошкольного возраста. Принципы воспитания. Методы воспитания.

Обучение детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения. Сущность и структура обучения детей в целостном педагогическом процессе. Психолого-педагогические основы организации обучения. Принципы обучения детей дошкольного возраста. Формы организации обучения дошкольников.

Формы организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении. Метод проектов как инновационная форма организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.

## **8. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста**

Основы методики физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Основы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

Основы воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте.

## **9. Теория и технология развития речи дошкольников**

Основы методики развития речи детей дошкольного возраста.

Основы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста.

## **10. Теории и технологии развития математических представлений и логического мышления у дошкольников**

Задачи и содержание логико-математического развития детей дошкольного возраста.

История становления методики развития элементарных математических представлений в дошкольном возрасте.

Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста.

## **11. Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности**

Задачи и содержание приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности.

История становления методики обучения изобразительной деятельности в дошкольном возрасте.

Современные технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности

## **12. Теории и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста**

Задачи и содержание музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

История становления методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

Современные технологии музыкального воспитания детей.

## **13. Литературное образование дошкольников**

Задачи и содержание литературного развития детей дошкольного возраста.

История становления методики литературного развития детей дошкольного возраста.

Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста.

## **14. Проектирование педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения**

Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста и мониторинг образовательного процесса в детском саду.

Планирование педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.

Проектирование взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами.

Проектирование взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй.

Ребенок на пороге школы.