



Частное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования «ЮЦПК»

Юридический адрес: 357114, РФ, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Краснопартизанская, 1

Почтовый адрес: 357114, РФ, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Краснопартизанская, 1

ИНН 2631750055

Тел: (86554) 6-58-93 Факс: (86554) 6-58-91

E-mail: noudpo-ucpk@yandex.ru

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
ЧОУ ДПО «ЮЦПК»

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Частного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Южный Центр Подготовки Кадров»

_____ А.В. Резник
(подпись)

«___» _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по направлению
«Психология в социальной сфере»**

Невинномысск, 2023 г.

3.3. Содержание программы

1. Основы общей психологии

Предмет психологии. Отрасли психологии. Методы психологии.

Понимание о поведении с точки зрения влияния потребностей, мотивов и целей деятельности.

Специфика познавательных процессов, их структура (ощущение и восприятие, память и внимание воображение, мышление и речь).

Проявление эмоционально-волевых процессов.

Образование индивидуально-психологических особенностей личности (общая характеристика способностей человека, их типы).

Виды темперамента, формирование характера.

2. Основы общей педагогики

Психологические основы педагогической деятельности.

Стиль педагогической деятельности.

Психология обучения и воспитания.

3. Психология развития и возрастная психология

Структура периодизации психического развития разных авторов (Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева и Д. Б. Эльконина, З. Фрейда, Э. Эриксона).

Специфика проявления психики в период младенчества (первый год жизни), раннего возраста (от 1 года до 3 лет).

Особенности психических процессов и деятельности в дошкольном возрасте (от 3 до 7 лет), младшем школьном возрасте (от 7 до 11 лет).

Проявление психики в подростковом (от 11 до 15 лет) и юношеском возрасте.

Проявление психического развития и кризисов в зрелых возрастах (молодость, ранняя зрелость, зрелость, старость).

4. Основы социологии

Общество как объект социального анализа.

Социальная структура общества и ее основные элементы.

Социальные общности.

Социальные группы.

Социальные институты.

Социальные организации.

5. Социальная психология

Социально-психологические проблемы общения.

Конфликт как частная форма общения.

Психология малых социальных групп.

Основные характеристики группы.

Групповые процессы.

Феномены групповой динамики.

Функционально-ролевое распределение в группе.

Психология больших социальных групп.

6. Психология управления и лидерства

Психологическое изучение профессий.

Формирование профессиональных умений и навыков.

Динамика работоспособности.

Управление мотивацией трудовой деятельности. Влияние индивидуально-личностных особенностей на мотивацию.

Система управления организацией.

Основные направления профессионального развития личности в организации.

7. Психология общения и конфликтология

Феноменология конфликта.

Проблемы в конфликте.

Амбивертность конфликта.

Уровни конфликта.

Причины и профилактика конфликтов организации.

Поведение в конфликте.

Выход из конфликта.

8. Психология семьи

Что входит в понятие «психология семейных отношений», в чем проявляются особенности современной семьи и ее функций.

Какие есть нарушения функционирования современной семьи.

Каким образом семья может быть источником психической травмы.

Знакомство со структурной и психодинамической моделями психологического консультирования семьи.

Какие есть социометрические техники работы с семьей.

Каким образом строить работу психологу-консультанту с супружескими конфликтами, с проблемами воспитания детей в семье, с родительско-юношескими конфликтами.

9. Основы сексологии

Предмет, задачи, принципы, методы сексологии, как науки.

Развитие гендера и социальные подходы к нему.

Исторический, научные и общекультурные подходы к сексологии.

Сексуальная индивидуальность и ценности.

Сексуальное поведение в современном обществе.

Возрастные особенности сексуальности.

Сексуальные расстройства. Особенности сексуальных расстройств у детей и подростков.

Устранение и предупреждение сексуальных проблем.

10. Анатомия и физиология ЦНС

Структурные уровни построения организма (клетка, ткань, орган и физиологические системы организма).

Особенности строения нервной ткани. Общие представления об устройстве нервной системы, ее развитие в онтогенезе. Отделы нервной системы.

Анатомия головного и спинного мозга.

Развитие нервно-психических процессов в норме и патологии.

Строение и функции нервной системы.

Причины дисфункций высшей нервной деятельности.

Функциональные расстройства, травмы и другие факторы патологий нервной системы.

Дисфункции познавательных процессов.

Проявления нервных патологий в поведенческой сфере.

11. Девиантология. Психология девиантного поведения

Научная система девиантологии.

Агрессивное поведения.

Делинквентное (противоправное) поведение.

Аддиктивное (зависимое) поведение.

Суицидальное поведение.

Групповые девиации.

Психологические основы профилактики и коррекции девиантного поведения.

Профилактика девиантного поведения в правоохранительной среде.

Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.

12. Основы психодиагностики

Классификация методов и методик психодиагностики.

Тесты как инструмент диагностики.

Обработка данных в психодиагностике.

Диагностика когнитивной сферы и личности в целом.

Что входит в понятие психологического диагноза.

13. Психологическое консультирование

Определение и задачи психологического консультирования. Принципы психологического консультирования.

Консультирование и психотерапия как два полюса психологической помощи. Взаимосвязь между медицинским и психологическим подходами к психологической помощи.

Взаимосвязь терапевтической психологии с другими областями профессиональной помощи.

Профессия и личность психолога-консультанта. Профессиональная этика психолога-консультанта.

Типология клиентов и особенности взаимодействия с ними.

Различные ролевые позиции психолога-консультанта.

Этапы и стадии процесса психологического консультирования.

14. Психология экстремальных ситуаций

Понятия чрезвычайной, экстремальной и кризисной ситуации.

Влияние экстремальных ситуаций на человека.

Стресс: определение, кривая развития стрессовой ситуации.

Физиологические проявления стресса.

Общие принципы и основные профессиональные психологические методы оказания экстренной психологической помощи.

Этапы экстренной психологической помощи.

Этические принципы специалиста-психолога при работе в ЧС.

Методы психологической диагностики, используемые при оказании экстренной психологической помощи.

Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.

15. Психология кризисных состояний

Понятие кризис.

Причины кризисных состояний.

Виды кризисных состояний.

Реакция человеческой психики на стрессовую ситуацию.

Цели и задачи психологии кризисных состояний.

16. Основы организации и проведения психологического тренинга

Понятие тренинга.

Основные этапы разработки тренинга.

Логика построения группового процесса.

Правила тренинга.

Методы тренинга.

Алгоритм выбора содержания тренинга

17. Теория и практика коучинга

Определение коучинга.

Структура коучинговой работы.

Технологии коучинга.

Личность коуча.

Формулировка целей коучинга.

Работа с сопротивлением в коучинге.

Подведение итогов и оценка эффективности коучинга.

18. Профессиональная этика в работе психолога

Понятия этики, морали и нравственности в работе психолога.

Система ценностей и основной этический ориентир психолога.

Личностные проблемы психолога и профессионализм.

Этические принципы и нормы в деятельности психолога.

Моральные дилеммы в деятельности практического психолога.

Требования к морально-этическим и личностным качествам психолога (этический кодекс психолога).

Профессиональное выгорание, профессиональная деформация и деструкция психолога-практика, их предотвращение.

Этические вопросы психодиагностической и научной деятельности в работе психолога.