



Частное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования «ЮЦПК»

Юридический адрес: 357114, РФ, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Краснопартизанская, 1

Почтовый адрес: 357114, РФ, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Краснопартизанская, 1

ИНН 2631750055

Тел: (86554) 6-58-93 Факс: (86554) 6-58-91

E-mail: noudpo-ucpk@yandex.ru

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
ЧОУ ДПО «ЮЦПК»

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Частного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Южный Центр Подготовки Кадров»

_____ А.В. Резник
(подпись)

«___» _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по направлению
«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании»**

Невинномысск, 2023 г.

3.3. Содержание программы

1. Нормативно-правовое обеспечение современного образования

Цели и задачи в системе образования. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Право на образование. Система образования в РФ. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Педагогические работники. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Возникновение образовательных отношений. Особенности реализации общего образования, профессионального образования, дополнительного образования. ФГОС. Требования образовательного стандарта.

2. Нормативно-правовая база осуществления культурно-досуговой деятельности. Охрана труда и основы пожарной безопасности

Нормативно-правовая база осуществления культурно-досуговой деятельности. Правовые источники охраны труда. Правовые основы пожарной безопасности. Техника безопасности в театрах (концертных залах).

3. Педагогика

Объект, предмет и задачи педагогической науки. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками. Процесс обучения как целостная система. Закономерности и принципы обучения. Методы и средства обучения в школе. Понятие о формах организации обучения. Проверка и оценка результатов обучения. Общие закономерности и принципы воспитания. Методология практической педагогической деятельности. Целеполагание в педагогической деятельности. Педагогическое проектирование. Этапы и формы педагогического проектирования. Педагогическая технология как научное понятие. Виды педагогических технологий. История педагогики и образования как область научного знания. Развитие образования и педагогической мысли в XX веке. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

4. Психология в образовательном процессе

Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Методы педагогической психологии. Основные психологические теории и учения. Соотношение обучения и развития. Теория П.Я. Гальперина. Развивающее обучение. Структура и анализ учения как деятельности. Мотивация учения. Психология воспитания. Психология педагогической деятельности. Психология педагогического взаимодействия.

5. Методика обучения

Подготовка методического обеспечения урока. Основные методы обучения. Методика диагностики качества обучения.

6. Проектирование современных образовательных технологий

Понятие и типы инновационных образовательных технологий. Использование технологий развивающего обучения. Проблемно-поисковые технологии. Технологии личностно-ориентированного обучения. Технология модульного обучения. Нетрадиционные формы уроков. Групповые технологии в обучении. Компьютерные информационные технологии на уроках.

7. Теоретические основы дополнительного образования

История дополнительного образования в России. Особенности дополнительного образования детей. Современное занятие в учреждении дополнительного образования.

8. Педагогика дополнительного образования детей

Педагогика дополнительного образования. Технологии. Педагогические технологии в дополнительном образовании. Технология разработки образовательной программы.

9. ФГТ в дополнительном образовании

Понятие и сущность ФГТ в образовании. ФГТ учреждений дополнительного образования в области физической культуры и спорта. ФГТ учреждений дополнительного образования в области культуры.

10. Методическое сопровождение в дополнительном образовании

Методическое сопровождение развития учреждения дополнительного образования детей. Методика конструирования цели и задач учебных занятий в системе дополнительного образования детей. Мотивация обучающихся: методы и приемы.

11. Теория работы с одаренными детьми

Понятие и сущность одаренности. Особенности взаимоотношений одаренного ребенка и педагога. Методика работы с одаренными детьми.

12. Информационные технологии в дополнительном образовании

Понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий. Мультимедийные образовательные ресурсы. Конструирование занятия с применением цифровых образовательных ресурсов.

13. Возрастные особенности обучающихся детей

Обучающийся как представитель возрастного периода. Особенности детей младшего школьного возраста. Особенности подростков и старшеклассников.

14. Психологические особенности пожилых людей и инвалидов

Особенности психологии людей пожилого возраста. Психологические особенности взрослых людей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

15. Основы безопасности в дополнительном образовании

Общие требования безопасности для педагога дополнительного образования. Безопасность при проведении учебно-тренировочных занятий по туризму и спортивному ориентированию, туристско-краеведческих мероприятий (походов, экспедиций, экскурсий, слетов и соревнований). Особенности безопасности работы в кабинетах различных направлений дополнительного образования.