



Частное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования «ЮЦПК»

Юридический адрес: 357114, РФ, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Краснопартизанская, 1

Почтовый адрес: 357114, РФ, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Краснопартизанская, 1

ИНН 2631750055

Тел: (86554) 6-58-93 Факс: (86554) 6-58-91

E-mail: noudpo-ucpk@yandex.ru

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
ЧОУ ДПО «ЮЦПК»

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Частного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Южный Центр Подготовки Кадров»

_____ А.В. Резник
(подпись)

«___» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по направлению
«Клиническая психология»**

Невинномысск, 2024 г.

3.3. Содержание программы

1. Общая психология

Предмет психологии. Отрасли психологии. Методы психологии.

Понимание о поведении с точки зрения влияния потребностей, мотивов и целей деятельности.

Специфика познавательных процессов, их структура (ощущение и восприятие, память и внимание воображение, мышление и речь).

Проявление эмоционально-волевых процессов.

Образование индивидуально-психологических особенностей личности (общая характеристика способностей человека, их типы).

Виды темперамента, формирование характера.

2. Психофизиология

Предмет, методы и междисциплинарные связи психофизиологии.

Нервная система: основные функции и структурные компоненты.

Физиологические процессы в нейронах, генерация потенциалов действия.

Общий план морфо-функциональной структуры центральной нервной системы.

Ретикулярная формация, строение и функции.

Функциональные состояния.

Психофизиология адаптации.

3. Нейропсихология

Теоретические основы современной нейропсихологии.

Связь нейропсихологической теории с практикой.

Психика и мозг человека.

Структурная и функциональная организация коры головного мозга.

Функциональная организация корковых функций блок регуляции тонуса и бодрствования.

Функциональная организация корковых функций.

Высшие психические функции и их мозговая организация.

Синдромный анализ нарушений высших психических функций.

Клинико-психологическое исследование при локальных поражениях мозга.

Нейропсихология и восстановление высших психических функций.

4. Патопсихология

Предмет, задачи патопсихологии.

Патопсихологическое исследование: основные методы и принципы.

Понятие и критерии психической нормы.

Патология психических процессов.

Детская патопсихология.

Патопсихология личности.

Патопсихологические синдромы.

5. Психосоматика и психология телесности

Современная классификация психосоматических расстройств.

Психоаналитические модели психосоматического симптомообразования: систематика, особенности, критическая оценка.

Психофизиологические модели психосоматического симптомообразования: систематика, особенности, критическая оценка.

Психология телесности.

Психосоматическое консультирование психосоматических пациентов соматического профиля.

6. Психология болезни и инвалидности

Внутренняя картина болезни, болезненно-специфические переживания.

Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, затрагиваемых органов и систем, степени инвалидизации, утраты жизни.

Механизмы психологической защиты и совладания с болезнью.

Психологическая травма и диссоциация в истории и переживания болезни.

Проблемы жизни, смерти, суицидального поведения.

Первичные навыки работы с проблемой личности.

7. Психотерапия: теория и практика

Психотерапия как одно из направлений деятельности психолога

Теоретико-методологические подходы к изучению психотерапии

Психотерапия и консультирование как процессы

Психотерапевтические направления

8. Кризисная психология

Психология кризиса

Система основных понятий кризисной психологии

Теория посттравматического стрессового расстройства

Психологический анализ горя

Психологическая помощь в кризисных ситуациях

Основные способы выхода из кризиса

9. Дифференциальная психология

Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии

Методы дифференциальной психологии

Источник индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность

Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамента

Психология характера

Психология способностей

Типологический подход к изучению личности и характера

Предметно-содержательные характеристики: психология черт личности

Психология пола

Человек и профессия

Человек и другие люди

Стилевые особенности индивидуальности

10. Психология личности

Личность в системе современного научного знания.

Личность и деятельность.

Общение, речь и речевые свойства личности.

Структура личности.

Воля и волевые свойства личности.

Я-Концепция.

Любовь. Психологическая природа и стадии развития.

11. Перинатальная психология

Перинатальная психология – новая область исследования и практики

Развитие в пренатальном периоде

Психология рождения

Раннее постнатальное развитие

Родительское отношение в перинатальном аспекте

12. Педагогическая психология

Предмет педагогической психологии

Методы педагогической психологии

Проблема соотношения обучения и развития

Предмет и задачи психологии обучения. Развитие учащегося как субъекта учебной деятельности

Теория деятельности как методологическая основа психологии обучения

Мотивация учения

Теория учебной деятельности

Психологические теории развивающего обучения

Предмет и задачи психологии воспитания

Формирующий подход в психологии воспитания

Психокоррекционный подход в психологии воспитания

Трансактный анализ как направление психологии воспитания

Предмет и задачи психологии учителя. Учитель как субъект педагогической деятельности

Психологическая характеристика педагогической деятельности

Педагогическое общение

13. Сексология

Предмет, задачи, принципы, методы сексологии, как науки.

Развитие гендера и социальные подходы к нему.

Исторический, научные и общекультурные подходы к сексологии.

Сексуальная индивидуальность и ценности.

Сексуальное поведение в современном обществе.

Возрастные особенности сексуальности.

Сексуальные расстройства. Особенности сексуальных расстройств у детей и подростков.

Устранение и предупреждение сексуальных проблем.

14. Психодиагностика

Классификация методов и методик психодиагностики.

Тесты как инструмент диагностики.

Обработка данных в психодиагностике.

Диагностика когнитивной сферы и личности в целом.

Что входит в понятие психологического диагноза.

15. Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте.

Методы коррекции

Классификация видов проблемного развития

Клинико-психологическая характеристика дисгармонии психического развития в детском и подростковом возрасте

Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии

Основные формы и методы психологической коррекции

Психологическая коррекция родительско-детских отношений

16. Школьная психология

Психологическая готовность к школьному обучению

Младший школьный возраст (от 7 до 11 лет)

Подростковый возраст (от 11 до 15 лет)

Старший школьный возраст: ранняя юность (от 15 до 17 лет)

17. Клинико-психологическая помощь в семье

Клиническая психология семьи и история ее возникновения.

Клиническая психология и фундаментальные отрасли психологии

Клиническая психология семьи как раздел медицинской (клинической) психологии.
Цели клинической психологии семьи

Классификация семей, нуждающихся в психологической помощи (семьи риска).

Психологические проблемы семей, в которых родственник страдает тяжелым психическим заболеванием. Пути их решения

18. Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

Общая характеристика геронтогенеза

Гериатрия как составная часть геронтологии

Клинические аспекты старения

Поддерживающая терапия

19. Девиантология. Психология девиантного поведения

Научная система девиантологии.

Агрессивное поведения.

Делинквентное (противоправное) поведение.

Аддиктивное (зависимое) поведение.

Суицидальное поведение.

Групповые девиации.

Психологические основы профилактики и коррекции девиантного поведения.

Профилактика девиантного поведения в правоохранительной среде.

Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.

20. Основы психологического консультирования

Определение и задачи психологического консультирования. Принципы психологического консультирования.

Консультирование и психотерапия как два полюса психологической помощи.

Взаимосвязь между медицинским и психологическим подходами к психологической помощи.

Взаимосвязь терапевтической психологии с другими областями профессиональной помощи.

Профессия и личность психолога-консультанта. Профессиональная этика психолога-консультанта.

Типология клиентов и особенности взаимодействия с ними.

Различные ролевые позиции психолога-консультанта.

Этапы и стадии процесса психологического консультирования.

21. Супервизия

Современные представления о клинической супервизии

Этические и юридические принципы супервизии

Модели супервизии

Обучение и развитие практикующих специалистов через совершенствование своих навыков

Саморефлексия и самоанализ

22. Практикум по нейропсихологии

Освоение принципов и методов комплексной нейропсихологической диагностики

Практическое освоение методик и проб, используемых в нейропсихологическом исследовании

Отработка умений и навыков проведения нейропсихологического исследования, интерпретации результатов и написания заключения по итогам

Освоение приемов проведения нейропсихологической коррекции ВПФ у больных с различными нейропсихологическими синдромами

23. Практикум по патопсихологии

Исследование сенсомоторной сферы и внимания

Исследование мышления

Исследование памяти
Исследование эмоционально-волевой сферы
Обучение основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания патопсихологического заключения.
Формирование навыков работы с различными психодиагностическими методами и методиками

24. Практикум по психодиагностике

Освоение методических аспектов психодиагностики
Изучение использования когнитивных тестов
Методика работы с тестами-опросниками
Освоение проективных методик

25. Практикум по детской клинической психологии

Ознакомление с основными методами клинико-психологической диагностики детей с отклонениями в развитии.
Формирование умений и навыков проведения патопсихологического обследования в детской клинике
Формирование коммуникативных черт личности, необходимых для развития навыков профессионального общения.
Психологические методы исследования аномального ребенка
Диагностике невербального поведения и вариантов его отклонений
Методики диагностики и оценки уровня интеллектуального развития детей.
Методики диагностики состояния и особенностей развития эмоционально-личностной сферы у детей и подростков.
Методики диагностики и интерпретации детско-родительских отношений