



**Частное образовательное учреждение**

**дополнительного профессионального образования «ЮЦПК»**

Юридический адрес: 357114, РФ, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Краснопартизанская, 1

Почтовый адрес: 357114, РФ, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Краснопартизанская, 1

ИНН 2631750055

Тел: (86554) 6-58-93 Факс: (86554) 6-58-91

E-mail: [noudpo-ucpk@yandex.ru](mailto:noudpo-ucpk@yandex.ru)

---

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
ЧОУ ДПО «ЮЦПК»

протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
Частного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Южный Центр Подготовки Кадров»

\_\_\_\_\_ А.В. Резник  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по направлению  
«Клиническая психология»**

Невинномысск, 2024 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная программа профессиональной переподготовки по направлению «Клиническая психология» (далее – Программа) представляет собой комплекс документов, разработанных специалистами ЧОУ ДПО «ЮЦПК» с учетом потребностей общероссийского рынка труда на основе ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683, профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682 «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данному направлению переподготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Актуальность Программы обусловлена востребованностью на рынке труда грамотных, осведомленных, высококвалифицированных специалистов в области обеспечения эффективности деятельности предприятия общественного питания, производства продукции и обслуживанию потребителей.

Программой предусматривается проведение лекций, практических занятий, консультаций и очных семинаров.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Программа профессиональной переподготовки по направлению «Клиническая психология» разработана в соответствии с требованиями:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Продолжительность (срок) обучения по программе профессиональной переподготовки «Клиническая психология» установлена 506 часов.

### **1.3. Форма обучения**

Очно-заочная.

#### **1.4. Категория слушателей и уровень образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 10 Структура системы образования) слушатели, проходящие обучение по программе профессиональной переподготовки «Клиническая психология», должны иметь следующие уровни образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование - специалитет, магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

#### **1.5. Язык осуществления образовательной деятельности по программе профессионального обучения**

Образовательная деятельность по программе профессиональной переподготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций определенного уровня и объема, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Слушатели готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- психодиагностической;
- консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство).

Слушатели, освоившие программу профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требования информационной безопасности;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Слушатели должны решать следующие профессиональные задачи и освоить профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа профессиональной переподготовки:

Научно-исследовательская деятельность:

Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях; обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности; формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; выбор методов, планирование научного	готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
исследования, оценка его соответствия этическим нормам; разработка новых, и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий); самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований; выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций; проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов; организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе	

Психодиагностическая деятельность:

Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клиникопсихологических, социальнопсихологических и этических аспектов взаимодействия; выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клиникопсихологических методов; определение целей, задач и	готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2); способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуальнопсихологических характеристик (ПК-3); способность обрабатывать и анализировать данные

<p>методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клиникопсихологического и экспериментальнопсихологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения</p>	<p>психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>
--	--

Консультативная и психотерапевтическая деятельность (психологическое вмешательство):

Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
<p>определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социальнодемографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата; психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуальнопсихологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств</p>	<p>способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуальнопсихологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиникопсихологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5); способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6); готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>